

A2-taseme tasemeeksamiks ettevalmistamisele suunatud eesti keele täienduskoolituse õppekava

Õppekavarühm: Keeleõpe

Koolitaja: OÜ LexiLinkk (registrikood 17377039)

Kontakt: lexi.link@mail.ee

EESMÄRK

Koolituse eesmärk on valmistada õppijaid ette eesti keele A2-taseme riiklikuks eksamiks, arendades nende kuulamis-, lugemis-, rääkimis- ja kirjutamisoskust igapäevaelu ning töö- ja ühiskonnaeluga seotud suhtlusolukordades.

SIHTRÜHM JA ÕPINGUTE ALUSTAMISE TINGIMUSED

1.	Vastuvõtu tingimused	õppija ei valda eesti keelt üldse (selles olukorras suurendab õpetaja iseseisvat tööd ja pöörab tähelepanu hääldusele). või valdavad vähe keelt – A1 (keeleoskus kontrollitakse enne kursuse algust suulise vestluse kaudu). Enne kursuse algust määratakse keeleoskus sisemise testiga (elektrooniliselt või kirjalikult): https://viktoriin.meis.ee/soeltest/ . Testi tulemused hinnatakse punktisüsteemi alusel: vähemalt 25% = sobiv tase õpingute alustamiseks. Vajadusel võib koolitusfirma paluda ka varasemaid keeleoskust tõendavaid dokumente.
2.	Sihtgruppi kuuluvad	nii kohalikud elanikud kui ka uued immigrandid, kes on saabunud Eestisse õppima või töötama.

ÕPIVÄLJUNDID

1.	Kuulamine: saab aru selgelt ja aeglaselt hääldatud fraasidest ja muudest väljenditest, mis on seotud kõige olulisemate eluvaldkondadega: näiteks põhiinfo endast ja perekonnast, ostlemisest, kodust, tööst.
2.	Kirjutamine: koostab lihtsaid tekste või sõnumeid teabe edastamiseks, kirjutades käsitsi või trükkides; koostab teksti suunavate küsimuste alusel; omandab igapäevast tööks vajalikku rutiinset kirjalikku teksti, mis mõnes ametis nõuab arusaamist või minimaalset parandamist kirja autorilt.
3.	Lugemine: saab aru lühikestest ja lihtsatest tekstidest ja teadetest, leiab infot igapäevatekstidest (reklaamid, tööpakkumised, menüüd, tunniplaanid).
4.	Rääkimine: kirjeldab teemasid, mis on seotud tema perekonna, teiste inimeste, igapäevaelu, õpingute ja tööga.

ÕPPE KOGUMAHT

160 auditoorset tundi + 100 tundi iseseisvat tööd = kokku 260 akadeemilist tundi.
Hind: 2112,00 €.

ÕPPE SISU

TEMAATILISED VALDKONNAD	Enda ja teiste tutvustamine: päritolu, rahvus, kontaktandmed, sünnikoht ja -aeg, elukoht, töö ja amet, hovid ja huvid.
	Inimsuhted ja igapäevane suhtlus: tervitamine, tutvumine, kohtumised, sõprus, kirjavahetus, suhtlus internetis, olulised elu- ja perekonnasündmused.
	Kodu ja elukeskkond: maja ja eluruumide kirjeldus, kodu ümbrus,

	lemmikloomad, argitoimetused, majapidamine. Igapäevaelu ja teenused: internetipank, postiteenused, telefoni- ja mobiilside, igapäevatoimetused, tööpäeva korraldus. Päevakava ja harjumused: päevaplaan, toitumine, söögikohad, lauakombed. Haridus: õpingud, haridustee, kooliharidus, huviharidus. Töö ja tööelu: töökuulutused, tööülesanded, töö otsimine ja pakkumine. Reisimine ja transport: ühissõidukid, isiklik transport, reisi planeerimine, piletid, majutus. Puhkus ja meelelahutus: hobid, kino, teater, kontserdid, kultuuriüritused, sport, pühad ja traditsioonid. Vaatamisväärsused ja liikumine linnas: teeküsimine ja teekonna selgitamine. Tervis ja heaolu: enesetunne, terviseprobleemid, arstiabi, haiglad, polikliinikud, hügieen, aja broneerimine ja vastuvõtt, aja ja kuupäeva täpsustamine arsti vastuvõtule, ravimite ostmine apteegist. Söök ja joogid: toitlustusasutused, menüü mõistmine, toidu tellimine, lauakombed. Teenused ja ostlemine: mobiilside teenused, iluteenused (juuksur, kingaparandaja jmt), ostlemine, hinnad, makseviisid, e-kaubandus. Keel ja kultuur: rahvused, keeled, kultuuriüritused ja nendega tutvumine. Ilm ja loodus: aastaajad, kodukoha looduskeskkonna kirjeldus.
GRAMMATIKA TEEMAD	Tähestik, õigekiri, hääldus; pikkused ja rõhud: Eesti tähestiku tähed ja nende hääldus; Täishäälikute ja kaashäälikute pikkused; Sõnarõhk ja selle paiknemine; Suur- ja väiketähtede kasutamine sõnades; Liitsõnade ja ühendite kirjutamine. Rektsioon: verb + nimisõna või asesõna kääne (nimetav, osastav); Kõneviisid: kindle (indicative), käskiv (imperative), tingiv (konditsionaal); Ma-infinitiiv ja da-infinitiiv: moodustamine ja kasutus lauses; Lihtsate lausetega näited igapäevastes situatsioonides. Tegusõnad: Olevik: liht- ja ebareeglipärased verbid; Lihtminevik: moodustamine ja sagedasemad verbid; Täisminevik: olla + partitsiip II; Lihtsate ja igapäevaste tegevuste väljendamine. Nimisõnad: Käädamine: nimetav, omastav, osastav; Ainsus ja mitmus: moodustamine, tüüpilised erandid; Kooskõla omadussõnadega (nt suur maja); Kooskõla arvsõnadega (nt kolm raamatut). Arvsõnad: Põhiarvsõnad: 0–100; Järgarvsõnad: esimene, teine, kolmas...; Arvsõnade käänamine ja kasutus lihtsates lausetes. Asesõnad: Isikulised asesõnad (mina, sina, tema, meie, teie, nemad); Käänamine olulisemates käänetes (nimetav, omastav, osastav); Näited igapäevaelust. Kaassõnad: Eessõnad: juurde, peale, alla, vastu jne; Tagasõnad: läbi, järgi, ümber, eest; Lihtsate lausekonstruktsioonide moodustamine kaassõnadega. Küsisõnad: Küsimuste moodustamine: mis? kes? kus? millal? miks? kuidas?; Jah/ei küsimused; Lihtsate küsimuste kirjutamine ja rääkimine.
ÕPPEMEETODID	Kontakt- ja veebipõhine õpe: rääkimine, kuulamine, lugemine, kirjutamine. Kasutatakse traditsioonilisi meetodeid (kuulamis-, lugemis- ja kirjutamisharjutused, tõlkimine, suulised esitused, dialoogid, tekstide koostamine, salvestuste kuulamine). Õppeprotsessis pööratakse veebikeskkonnas erilist tähelepanu järgmistele

	õppijate lisapädevuste arendamisele: digitaalse õppekeskkonna kindel kasutamine, videokonverentsides osalemine, veebiharjutuste sooritamine, elektroonsete tekstide loomine, interaktiivsete materjalidega töötamine ning iseseisva ja autonoomse õppimisoskuse kujundamine. Juhul kui rühmas on õppijaid erinevatest asulatest või erineva tööajaga, võib kasutada kombineeritud õppevormi (osa õppijaid viibib klassis, osa veebikeskkonnas). Sel juhul on klassiruum täiendavalt varustatud tehniliste vahenditega (projektor, nutitahvel või ekraan, kõlarid, arvuti või sülearvuti) ning veebikeskkonnas osalevatel õppijatel on olemas elektroonilised seadmed, internetiühendus ja võimalus viibida sobivas füüsilises keskkonnas. Õpetaja kavandab tunni selliselt, et hõlmata piisaval määral kõiki õppijaid ning tagada kursuse õpieesmärkide saavutamine: piisav arv akadeemilisi tunde ühe õppesessiooni kohta, kõikide tunni osade kasutamine (lugemine, rääkimine, kirjutamine, iseseisev töö, interaktiivsed tegevused, grupitöö jms). Interaktiivne õpe: rollimängud, rühma- ja paaristöö. Iseseisv töö: kodutööd, lugemine, grammatikaharjutused, sõnavara õppimine, piltide kirjeldamine, e-õppematerjalide (www.keeleklikk.ee) ja Innove proovieksamite täitmine.
ÕPPEKESKKONNA KIRJELDUS	Klassiruumis on istumis- ja kirjutamiskohad õppijatele ja õpetajale, tahvel, arvuti, projektor, helitehnika ja printer. Ruumi on piisavalt, see on soe, ventileeritud, tasuta, koos garderoobi ja tualetiga. Kõik vastab tööohutuse nõuetele. Veebiõppe variandi valimisel arutatakse eelnevalt tellijafirma ja tulevaste õppijatega elektrooniliste seadmete olemasolu, internetiühendust, võimalust viibida veebitundide ajal sobivas füüsilises keskkonnas ning digipädevuste olemasolu, mis on vajalikud veebikursusel osalemiseks. Tehniliste vahendite või oskuste puudumise korral pakub koolitusfirma abi kursuse kvaliteetseks korraldamiseks.
ÕPPEMATERJALID	Põhiõppematerjalid: Pesti, Mall, Helve Ahi. E nagu Eesti. Kiri Mari Kirjastus, 2023 (Grammatika, sõnavara, kuulamis- ja lugemisoskuse harjutused tasemel A2). Täiendavad õppematerjalid: Simmul, Merge, Mangus, Inga. Tere jälle! Eesti keele õpik A1–A2 (B1). Kirjatark, 2019 (Täiendav materjal, sõnavara ja igapäevaste vestlussituatsioonide harjutamine). Oidekivi, Helis. Harjuta eesti keelt teise keelena A2–B1. Maurus, 2023 (Praktilised harjutused igapäevaelu ja tööalase suhtluse jaoks). Tomingas, Tiina, Sivenkova, Jelena, Jevstratova, Svetlana. Eesti keel. Vestmik ja sõnastik. Koolibri, 2022 (Igapäevased vestlussituatsioonid, sõnavara laiendamine). Kingisepp, Leelo, Ilves, Marju. Algaja õnn. Iduleht, 2021 (Lühitekstid ja mängud keeleoskuse arendamiseks). Kingisepp, Leelo, Ilves, Marju. Algaja õnn. Mänge ja ülesandeid A2-taseme kõneoskuse arendamiseks. Iduleht, 2016 (Interaktiivsed ülesanded, vestlusharjutused). Ilves, Marju. Algaja keelekasutaja A2. Innove, PDF, 2017 (Harjutused iseseisvaks keelekasutuseks).

	Õpetaja koostatud lisamaterjalid: töölehed, väljalõiked ajalehtedest, internetiartiklitest ja autentsetest allikatest. Elektroonilised õppematerjalid: http://www.eki.ee/dict/qs — sõnastik ja õigekeelsuse kontroll. https://www.keeleklikk.ee/ — interaktiivne kursus. https://www.innove.ee/eksamid-ja-testid/eesti-keele-tasameeksamid/ — eesti keele tasameeksamid ja testid Kohanemisprogramm – Tallinna Ülikool (http://kohanemisprogramm.tlu.ee/) — eesti keele õppematerjalid ja testid. https://portaal.eki.ee/sonaraamatud.html – sõnaraamatud Viktoriin / veebitestid (http://web.meis.ee/testest/) — taseme määramise testid. https://harno.ee/eesti-keele-tasameeksamid — eesti keele tasameeksamid https://www.integratsioon.ee/raamatukogu/ — e-raamatud ja õppematerjalid.
--	--

LÕPETAMISE TINGIMUSED JA DOKUMENDID

1.	Lõputest katab kirjutamist, kuulamist, lugemist ja rääkimist A2 teemadel.
2.	Eksami ülesanded koostatakse õppetöö käigus esitatud ülesannete põhjal. Õppija teadmiste ja oskuste hindamine toimub kompleksina suuliste vastuste ja kirjalike testide alusel, võttes arvesse oskuste vastavust õppekavas ette nähtud õpitulemustele. Positiivse tulemuse saavutamiseks tuleb koguda vähemalt 60% maksimaalsest punktisummast.
3.	Tunnistus antakse, kui õppija osaleb $\geq 70\%$ kontaktõppest (≥ 112 ak tundi) ja sooritab lõputesti.
4.	Tunnistuse allkirjastavad õpetaja ja keelekeskuse juhataja.
5.	Tõend väljastatakse juhul, kui osalemine $< 70\%$ või ei ole täidetud lõpetamise tingimusi.
6.	Vastavad täienduskoolituse standardi §3 nõuetele.

KOOLITAJA KVALIFIKATSIOONINÕUDED

Kursuseid viivad läbi eesti filoloogid, eesti keele kui teise keele õpetajad või isikud, kellel on muu filoloogiline haridus ja/või varasem kogemus täiskasvanutele eesti keelt õpetada.